

科目名(单元名) 哲学 I	配当時期 1年次後期	担当者	吉川 寿一	実務経験の有無
	単位数 1 単位			無
	時間数 15時間	実務経験の内容		
テーマと授業目標				
・ 看護における倫理の意義と知識基盤としての哲学的思考を理解する				
・ 看護実践における倫理問題への取り組み方の足がかりをつかむ				
授業回数	時間	講師	授業の流れ（スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画）	授業方法
1		吉川	倫理学入門～倫理とは、人間とは、生命とは何か・倫理(哲学)から医事法へ 医療倫理、生命倫理、看護倫理の枠組み	講義・演習
2		吉川	倫理の歴史的経緯～パターンリズム、インフォームドコンセントについて考える	講義・演習
3		吉川	倫理の基礎的基盤～哲学的思考	講義・演習
4		吉川	現代医療における倫理的諸問題の概略	講義・演習
5		吉川	医療資源の配分に見る倫理理論の概略	講義・演習
6		吉川	看護実践における倫理問題への取り組み① 看護の本質とケアへの倫理	講義・演習
7		吉川	看護実践における倫理問題への取り組み② 看護師の倫理的能力と問題解決の枠組み	講義・演習
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		終講試験		
受講上の注意		・ 医の倫理の全体像を把握するように努力してください ・ グループワークもしますので相手の意見をよく聴き、自分の考えも述べてください		
使用図書（テキスト） 図書名： なし			出版元	
参考図書（事前事後に読んだ方がよい図書） 図書名 授業中に指示する			出版元	
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ (その他) テキストコピープリントによる講義)				

科目名(单元名) 哲学Ⅱ	配当時期 2年次前期	担当者 吉川 寿一	実務経験の有無 無
	単位数 1 単位 時間数 15時間		

テーマと授業目標				
・ 医療技術の革新に伴う、新たな倫理問の発生と取り組み方を理解する				
・ 倫理的問題に対する倫理的能力 (倫理的感受性、知識、状況把握、整理、判断・意思決定)、特に判断力を養う。				

授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	吉川	生命倫理概説～倫理的問題の対立構造を把握	講義・演習
2	2	吉川	生殖補助医療について考える	講義・演習
3	2	吉川	ヒト・クローン実験について考える	講義・演習
4	2	吉川	新型出生前診断について考える	講義・演習
5	2	吉川	脳死と臓器移植について考える	講義・演習
6	2	吉川	尊厳死と安楽死について考える	講義・演習
7	2	吉川	倫理(哲学)から日本国憲法13条・25条、医事法へ	講義・演習
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

評価方法	終講試験
------	------

受講上の注意	・ 何が問題なのか、本質への問いに心掛けて下さい。 ・ グループワークでは何故そう考えるのか、自らの意見を述べて下さい。
--------	---

使用図書(テキスト) 図書名: なし	出版元
---------------------------	-----

参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名 授業中に指示する	出版元
--------------------------------------	-----

使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他(テキストコピープリントによる講義)

科目名(单元名) 生物学	配当時期 1年次前期		担当者 今野 雅允	実務経験の有無 無
	単位数 1単位	時間数 30時間		
			実務経験の内容	
テーマと授業目標 生物の仕組みを理解することで、病気やその治療法を理解するための基礎を身につける				
授業回数	時間	講師	授業の流れ（スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画）	授業方法
1	4	今野	細胞	講義
2	4	今野	エネルギー	講義
3	4	今野	細胞の増殖	講義
4	4	今野	遺伝	講義
5	4	今野	生殖・発生	講義
6	4	今野	個体の調節	講義
7	4	今野	受容・行動	講義
8	2	今野	進化・環境	講義
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験		
受講上の注意		予習・復習は必ず行ってください 質問は大歓迎です		
使用図書（テキスト） 図書名：生物学			出版元 医学書院	
参考図書（事前事後に読んだ方がよい図書） 図書名			出版元	
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・ OHP ・ (ビデオ) ・ スライド ・ CD ・ カセットテープ その他 ()				

科目名(単元名) 情報科学 (統計学)	配当時期	1年次後期	担当者	松村 治雄	実務経験の有無
	単位数	1単位(30時間)			有
	時間数	15時間/30時間	実務経験の内容	40年以上医学基礎研究において統計を利用してきた	
テーマと授業目標					
・看護研究に活用することをねらいとし、統計学に関する基本的知識を学ぶ。					
・データ処理の実際を経験するため、電卓やパソコンでの授業も行う。					
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)		授業方法
1	2	松村	概論 アンケートによる情報収集 統計学で何がわかるのか		講義・演習
			データの種類、ピポットテーブル		
2	2	松村	度数分布とヒストグラム 代表値		講義・演習
3	2	松村	平均、分散・標準偏差、エクセル実習		講義・演習
4	2	松村	正規分布(1)・標準正規分布		講義・演習
5	2	松村	正規分布(2)・偏差値		講義・演習
6	2	松村	相関係数(1)二次元分布		講義・演習
7	2	松村	相関係数(2)回帰直線		講義・演習
8	1	松村	確率、標本調査		講義・演習
9					
10					
11					
12					
13					
評価方法			筆記試験(50点/100点)		
受講上の注意			・参加型授業を行う予定です。演習やパソコンを使った実習では、皆さんが実行できる様に、受講生同士で教えあってください。		
使用図書(テキスト)			出版元		
図書名:					
文系のためのめっちゃやさしい統計			倉田博史監修 ニュートンプレス		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)			出版元		
図書名					
Excellで学ぶ優しい統計学(第2版)			田久浩志著 オーム社		
佐々木隆宏の数学Ⅰ「データ分析」が面白いほどわかる本			KADOKAWA		
使用予定の視聴覚機器					
(パワーポイント)			・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・タブレット		
その他()					

科目名(单元名) 情報科学 (パソコン演習)	配当時期	1年次後期	担当者	細谷 晴美	実務経験の有無
	単位数	1 単位 (30時間)			有
	時間数	15時間/30時間	実務経験の内容	プロバイダーでのサービスデスク、主任担当 (スクール運営、スタッフ管理、ヘルプデスク)	
テーマと授業目標 ・ルールやマナーに準じて情報を習得し、習得した情報をパソコンに活用して効率よく編集、作成していくことを目指します					
授業回数	時間	講師	授業の流れ (スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)		授業方法
1	3	細谷	第1回 Word 表やイラストを挿入した視覚効果の高い文章を目指します。		講義・演習
2	3	細谷	第2回 Excel 基本的な数式や関数・グラフを挿入した視覚効果の高い表の作成を目指します。		講義・演習
3	3	細谷	情報モラル ネットワークを介して情報収集を行う際に必要なルールやマナーの習得を目指します。		講義・演習
4	3	細谷	PowerPoint 図解・イラストを挿入した視覚効果の高いプレゼンテーション資料の作成を目指します。		講義・演習
5	3	細谷	PowerPointを活用し、課題作成・完成を目指します。		講義・演習
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
評価方法		筆記試験 (50点／100点)			
受講上の注意		ノートパソコンを持参できる方は授業に「持ち込み」してください (教室で授業を行います)			
使用図書 (テキスト)			出版元		
図書名： 30時間マスター-office2021			実教出版		
参考図書 (事前事後に読んだ方がよい図書)			出版元		
図書名					
使用予定の視聴覚機器					
(パワーポイント) ・ OHP ・ ビデオ ・ スライド ・ CD ・ カセットテープ					
その他 (講師用PCにプロジェクターを接続し PCは起動する マイクの準備)					

科目名(単元名) 文学	配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者	小池 由香	実務経験の有無
		実務経験の内容	非常勤講師として経験あり	有
テーマと授業目標				
テーマ ・様々な文章を読み、その要点を捉え、それについての自分の意見を述べる				
授業目標 読解力・倫理的思考力を身に着ける。そのうえで自分の考えを分かり易く、正確に伝える文章力表現力を養う				
授業回数	時間	講師	授業の流れ（スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画）	授業方法
1	4	小池	ガイダンス（狙い 計画 評価） 文章の書き方（構成 ルール） 自己紹介 自己PR文 実作	講義
2	4	小池	文章の読み方1 自分の意見のまとめ方	講義
3	4	小池	文章の読み方2 自分の意見のまとめ方	講義
4	4	小池	文章の読み方3 自分の意見のまとめ方	講義
5	4	小池	実習レポートの書き方 （接続語 同音異義語 ことばの言い換え）	講義
6	4	小池	実習レポートの書き方 （接続語 同音異義語 ことばの言い換え）	講義
7	4	小池	与えられたテーマから自分の考えを表現する方法	講義
8	2	小池	与えられたテーマから自分の考えを表現する方法	講義
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		レポート作成（50％）試験のレポート（50％） で、総合的に判断する		
受講上の注意		オリジナルプリントを使用し、講義する それについての自分の意見を書く、という形で、毎回、作成文書を提出してもらう。グループで話し合いもする予定。		
使用図書（テキスト）			出版元	
図書名： 講師作成のオリジナルプリントを使用予定				
参考図書（事前事後に読んだ方がよい図書）			出版元	
図書名				
使用予定の視聴覚機器				
(パワーポイント)			・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ	
その他（			）	

科目名(单元名) 心理学		配当時期 1年次前期	担当者 西村 久美	実務経験の有無
		単位数 1 単位		有
		時間数 30時間	実務経験の内容	心理士、看護師として経験あり
テーマと授業目標 人に対する理解を深める (1)人を一般的・個別的に理解する (2)人を診断的・共感的に理解する (3)時空間の広がりを持った視点で人間観を持つ				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	西村	心理学とは	講義
2	2	西村	感覚・知覚・認知1	講義
3	2	西村	感覚・知覚・認知2	講義
4	2	西村	記憶①	講義
5	2	西村	記憶②	講義
6	2	西村	思考・言語・知能	講義
7	2	西村	学習	講義
8	2	西村	感情と動機づけ	講義
9	2	西村	性格とパーソナリティ	講義
10	2	西村	社会と集団	講義
11	2	西村	発達①	講義
12	2	西村	発達②	講義
13	2	西村	心理臨床	講義
14	2	西村	医療・看護と心理	講義
15	2	西村	まとめ	講義
評価方法		終講試験		
受講上の注意				
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名: 統計 看護学講座 基礎分野 心理学		医学書院		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元		
図書名				
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()				

科目名(单元名) 社会学	配当時期 1年次後期 単位数 1 単位 時間数 30時間	担当者	岡本 朝也	実務経験の有無
		実務経験の内容		有
非常勤講師として経験あり				
テーマと授業目標				
・医療従事者に欠かせない現代社会学の考え方を理解する				
授業回数	時間	講師	授業の流れ（スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画）	授業方法
1	2	岡本	はじめに・社会とは 社会学とは	講義
2	2	岡本	自己をめぐる社会学	講義
3	2	岡本	家族をめぐる社会学	講義
4	2	岡本	家族をめぐる社会学	講義
5	2	岡本	家族をめぐる社会学	講義
6	2	岡本	家族をめぐる社会学	講義
7	2	岡本	家族・教育をめぐる社会学	講義
8	2	岡本	教育をめぐる社会学	講義
9	2	岡本	コミュニティをめぐる社会学	講義
10	2	岡本	集団・組織をめぐる社会学	講義
11	2	岡本	集団・組織をめぐる社会学	講義
12	2	岡本	宗教をめぐる社会学	講義
13	2	岡本	国家とグローバル化をめぐる社会学	講義
14	2	岡本	ジェンダーと分断をめぐる社会学	講義
15	2	岡本	まとめ	講義
評価方法		筆記試験（100点）		
受講上の注意				
使用図書（テキスト）		出版元		
図書名： 社会学				
参考図書（事前事後に読んだ方がよい図書）		出版元		
図書名				
授業内で指示する				
使用予定の視聴覚機器				
パワーポイント ・ OHP ・ （ビデオ ・ スライド） ・ CD ・ カセットテープ				
その他（ ）				

科目名(单元名) 教育学	配当時期 1年次前期	担当者 井上 剛男	実務経験の有無 無	
	単位数 1 単位			
	時間数 30時間	実務経験の内容 無		
テーマと授業目標				
①分かりやすく教える方法を理解し、実践できるようになる				
②互いに教え合う方法を理解し、実践できるようになる				
授業回数	時間	講師	授業の流れ（スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画）	授業方法
1	4	井上	教育とは 実践プランの書き方①	講義
2	4	井上	発表プランの書き方②（参考文献） 発表用原稿の書き方	講義
3	4	井上	視覚資料の作り方	講義
4	4	井上	発表態度について コメントの書き方	講義
5	4	井上	発表演習① 発表演習②	講義・演習
6	4	井上	発表演習③ 発表演習④	講義・演習
7	4	井上	発表演習⑤ 発表演習⑥	講義・演習
8	2	井上	発表演習⑦	講義・演習
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験（50点）演習試験（50点）		
受講上の注意		みんなの前で自分の意見を述べたり、グループワークを行う機会が多い授業です。 積極的な参加を求めます。		
使用図書（テキスト） 図書名：		出版元		
参考図書（事前事後に読んだ方がよい図書） 図書名		出版元		
使用予定の視聴覚機器 パワーポイント ・ OHP ・ ビデオ ・ スライド ・ CD ・ カセットテープ その他（ ）				

科目名(单元名) 文化人類学	配当時期 1年次前期	担当者 早川 真悠	実務経験の有無 有	
	単位数 1 単位			
	時間数 30時間	実務経験の内容 文化人類学の研究に従事		
テーマと授業目標				
文化人類学の考え方を知り、「異文化」を理解する方法を学ぶ				
異文化と自文化の相違点と共通点を把握し、医療分野や生活全般における文化人類学の可能性を考える				
授業回数	時間	講師	授業の流れ（スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画）	授業方法
1	4	早川	ガイダンス、イントロダクション	講義
2	4	早川	文化人類学の起源と方法	講義
3	4	早川	ヌアアの婚姻と親子関係	講義
4	4	早川	生殖補助医療と錯綜する親子関係(1)	講義
5	4	早川	生殖補助医療と錯綜する親子関係(2)	講義
6	4	早川	二つの交換	講義
7	4	早川	現代社会の二つの交換	講義
8	2	早川	貧困と開発、医学の進歩	講義
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験（100点）		
受講上の注意		文化人類学では、覚えることよりも考えることが大切です。 さまざまな文化の事例を聞いて自分はどのように感じるか（「不思議だ」「変わってる」「理解できない」など）、そして自分がそのように感じるのはどうしてなのか、積極的に考えながら授業を受けてください		
使用図書（テキスト）		出版元		
図書名：				
参考図書（事前事後に読んだ方がよい図書）		出版元		
図書名				
○授業中に適宜紹介します				
使用予定の視聴覚機器				
(パワーポイント)		・OHP ・（ビデオ） ・スライド ・CD ・カセットテープ		
その他（DVD）				

科目名(単元名) 英語Ⅰ	配当時期 1年次前期		担当者 葛原 香代子	実務経験の有無 有
	単位数 1単位	時間数 30時間		
			実務経験の内容 他校での英語、医療英語英語授業	
テーマと授業目標 看護の実際の現場で役立つ英語の力を養う				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	30	葛原	1. できるだけ自然な英語を話せ、且つ聞いて理解できるようにする。	講義
2		葛原	2. 暗記だけでなく、臨機応変に対応できるようにする。	講義
3		葛原	3. 看護現場に必要な単語を習得する。	講義
4		葛原	4. 将来の自立学習に備える。	講義
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験 提出物 授業参加度		
受講上の注意		積極的な授業参加をしてください を出して発音するよう心がけてください 常に声		
使用図書(テキスト)			出版元	
図書名: クリスティーンのやさしい看護英会話			医学書院	
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)			出版元	
図書名				
使用予定の視聴覚機器				
パワーポイント ・ OHP ・ ビデオ ・ スライド ・ (CD) ・ カセットテープ その他 ()				

科目名(単元名) (選択)英語Ⅱ	配当時期 1年次後期		担当者 葛原 香代子	実務経験の有無 有
	単位数 1単位	時間数 30時間		
他校での英語、医療英語授業				
テーマと授業目標				
・英会話の学習を通して、文化の理解と自己表現できる語学力を養う				
・臨床で活用できる語学力を養う				
	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	30	葛原	1. さまざまな場面で自発的に対応できつようにする。	講義
2		葛原	2. 看護現場で必要な表現を習得する。	講義
3		葛原	3. 将来の自立学習に備える。	講義
4		葛原	4. 自分の英語力に自信を持ち、英語を楽しむ。	講義
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験 提出物 授業参加度		
受講上の注意		積極的な授業参加をしてください 常に声にして発音するよう心がけてください		
使用図書(テキスト)			出版元	
図書名: クリスティーンのやさしい看護英会話			医学書院	
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)			出版元	
図書名				
使用予定の視聴覚機器				
パワーポイント ・ OHP ・ ビデオ ・ スライド ・ (CD) ・ (カセットテープ)				
その他()				

科目名(単元名) (選択)手話	配当時期 1年次後期	担当者 若林 正美	実務経験の有無	
	単位数 1 単位		有	
	時間数 30時間	実務経験の内容	貝塚市役所 奉仕員養成講座	
テーマと授業目標 聴覚障害を持つ人々にとっての言語である手話の実際を学び、コミュニケーションの方法を広げることができる。				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	若林	目で見ることばを使ってみましょう。	講義・演習
2	2	若林	名前を紹介しましょう。	講義・演習
3	2	若林	数を使って話しましょう。	講義・演習
4	2	若林	家族を紹介しましょう。	講義・演習
5	2	若林	交通方法について話しましょう。	講義・演習
6	2	若林	好きなことについて話しましょう。	講義・演習
7	2	若林	仕事を紹介しましょう。	講義・演習
8	2	若林	一日のことを話しましょう。	講義・演習
9	2	若林	1週間のことを話しましょう。	講義・演習
10	2	若林	一年のことを話しましょう。	講義・演習
11	2	若林	盲ろう者の疑似体験を通して、コミュニケーションの大切さを知りましょう。	講義 演習
12	2	若林	医療①内科・外科などの医療の手話を覚えましょう。	講義 演習
13	2	若林	医療②症状に関する手話を学び、ロールプレイをしましょう	講義 演習
14	2	若林	医療③病名に関する手話を学び、ロールプレイしましょう	講義 演習
15	2	若林	医療④まとめ学習 ろうあ者が求める医療従事者とは。	講義・演習
評価方法		・ 終講試験 ・ 授業中の取り組み(コミュニケーション力) ・ レポート		
受講上の注意		積極的に参加しましょう。 第1カンファレンス室で行います		
使用図書(テキスト) 図書名： 手話奉仕員養成テキスト			出版元 社会福祉法人 全国手話研修センター	
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名			出版元	
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・ OHP ・ ビデオ ・ スライド ・ CD ・ ケットテープ その他 ()				

科目名(単元名) カウンセリング論	配当時期 1年次後期		担当者 中村 円香	実務経験の有無
	単位数 1 単位			有
	時間数 15時間		実務経験の内容	心理指導員 スクールカウンセラー
テーマと授業目標 カウンセリングに重要な技法、姿勢を活用し、他社とのコミュニケーション、関りについて考える。				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	中村	オリエンテーション 「感情と行動」ワーク	講義
2	2	中村	「聞くワーク」(ペアワーク) 「推理ゲーム(グループワーク)いろいろな人が住むマンション	講義
3	2	中村	「贈るワーク」(ペアワーク) 「相手の価値を知るゲーム(グループワーク)『I T O風ゲーム』	講義
4	2	中村	「『こんな自己ベスト』ワーク」(ペアワーク) 「無言の対話ゲーム(グループワーク)『ジェスチャーで行き先を決めよう』	講義
5	2	中村	してほしい、してほしくない(ペアワーク) 逆ポーカール(グループワーク)	講義
6	2	中村	「星と波描画テスト」を体験してみよう(ペアワーク) 絵の伝言ゲーム(グループワーク)	講義
7	2	中村	紙飛行機でリフレーミング(ペアワーク) 伝言の力(グループワーク)	講義
8	1	中村	「星と波描画テスト」を振り返ってみよう 授業の振り返り	講義
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験(100点)		
受講上の注意				
使用図書(テキスト) 図書名:			出版元	
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名			出版元	
使用予定の視聴覚機器 パワーポイント ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()				

科目名(単元名) 保健体育	配当時期 1年次前期	担当者 古藪 直樹	実務経験の有無 無
	単位数 1単位		
	時間数 30時間	実務経験の内容	

テーマと授業目標 表現運動・身体運動を通じて 1.自らの心や体の関係に気づく 2.自らの身体の調子を整える 3.仲間と交流するなどの喜びを体験する。また、「体ほぐし運動」を行い、律動的な運動を学習する				
【到達目標】 ○正常な身体的発達をはかる ○知的・情緒的発達をはかる ○社会的態度を発達 ○安全についての発達をはかる				
授業回数	時間	講師	授業の流れ（スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画）	授業方法
1	2	古藪	ガイダンス・アイスブレイキング	講義
2	2	古藪	体ほぐし運動と体づくり運動	講義・演習
3	2	古藪	リズム運動とアジリティトレーニング	講義・演習
4	2	古藪	リズム運動と球技	講義・演習
5	2	古藪	リズム運動と球技	講義・演習
6	2	古藪	ダンス(リズム感覚の向上)	講義・演習
7	2	古藪	ダンス(リズムダンス)	講義・演習
8	2	古藪	ダンス(創作)	講義・演習
9	2	古藪	椅子を用いた運動	講義・演習
10	2	古藪	球技	講義・演習
11	2	古藪	球技	講義・演習
12	2	古藪	球技	講義・演習
13	2	古藪	球技	講義・演習
14	2	古藪	運動のまとめ	講義・演習
15	2	古藪	座学 振り返り まとめ	講義
評価方法		①課題到達度 50% ②試験 40% ③ 提出物 10% どれが欠けても評価の対象としない		
受講上の注意		④講義中のスマホなどの電子機器の使用は禁止 ②体操服及び運動のできる靴で受講すること ③アクセサリなどは外すこと 3. 怪我や体調不良などの見学、公欠はレポート課題を与える		
使用図書（テキスト） 図書名：		出版元		
参考図書（事前事後に読んだ方がよい図書） 図書名		出版元		
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・(ビデオ) ・(スライド) ・(CD) ・カセットテープ その他 ()				